

**SEGUNDA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

<p><b>TURMA: INFANTIL 4</b> <b>ATIVIDADE:</b></p>	<p><b>PROFESSORAS: ARIANE DE PAULA/MARIA CECILIA BATISTA</b> <b>Construção do caminhão de lixo.</b></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços e formas; Seu corpo e suas possibilidades; Sistema alfabético de representação da escrita.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais; Realizar movimentos com gestos expressivos; Utilizar letras, números e desenhos na representação gráfica.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Assista a AULA TV MUNICÍPIOS: DOS DIAS 22/08 E 07/09/2020.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tOB5ZgPTWYI&amp;t=60s">https://www.youtube.com/watch?v=tOB5ZgPTWYI&amp;t=60s</a></p> <p>Para iniciarmos a nossa aula, vamos assistir o link da TV Município acima, onde vamos aprender a importância de separarmos os lixos em nossas casas, começaremos com um desenho em um papel sulfite, onde vamos desenhar à nossa maneira, tudo o que consumimos durante apenas um dia. E depois de feito o desenho, vamos construir o nosso caminhão de lixo e colocar o nome da atividade: “Construção do caminhão de lixo”, por a data e o seu nome. O caminhão de lixo será construído com caixa de leite vazia.</p> <p><b>Segue o link explicativo da construção logo abaixo:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NyAEvMY4IIA">https://www.youtube.com/watch?v=NyAEvMY4IIA</a></p> <p><b>Depois vamos brincar bastante e dançar um musical: “Frank o caminhão de lixo”:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y_J Jj63aMQ">https://www.youtube.com/watch?v=y_J Jj63aMQ</a></p> <p>Para finalizar vamos realizar a atividade impressa!!!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>*Desenhar em uma folha de sulfite ou caderno, tudo o que consumimos em um dia.</p>

Atividade impressa: Cruzadinha.

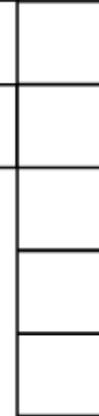
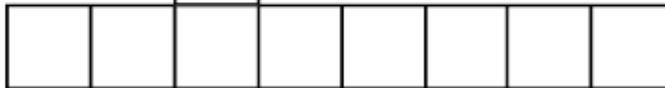
\*Construir o nosso caminhão de lixo com material reciclável.

**CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.**  
**ALUNO(A).....DATA:.....**

# CRUZADINHA

**-Instruções:**

Para brincar com o jogo das Cruzadinhas basta imprimir essa página, depois escreva corretamente no diagrama abaixo os nomes correspondentes aos desenhos. Boa diversão!



TERÇA FEIRA: 15 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

O EU O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE:	ABELHAS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Linguagem oral e corporal, Representação visual; Linguagem musical gestual e dramática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos; Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas; Criar com o corpo formas diversificadas de expressão corporal.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><b>Assista ao vídeo da proposta pedagógica: “ABELHAS SEM FERRÃO” NA 'TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 29/08 E 08/09/2020</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jjl_f7WC3zo">https://www.youtube.com/watch?v=jjl_f7WC3zo</a></p> <p>Hoje vamos conhecer um pouco sobre as abelhas sem ferrão, você sabe qual é a importância das abelhas na natureza? E, sabe o que é polinização? Ah! As abelhas são extremamente importantes na natureza, pois ela é responsável pela polinização que gera vida e alimentos para todos nós. A Abelhinha pousa em uma flor para se alimentar do néctar e pólen, e quando ela vai para outra flor, ela transporta nas patinhas e em seu corpo os grãosinhos de pólen que é responsável pela reprodução e depois as flores que darão os frutos que nos alimentam. Agora que aprendemos um pouco, vamos assistir o vídeo da abelhinha fazendo a polinização:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6qYZmy2Tbk0">https://www.youtube.com/watch?v=6qYZmy2Tbk0</a></p> <p><b>Outra sugestão para assistir: “FILME BEE MOVIE”</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3YHkSp3bGvg">https://www.youtube.com/watch?v=3YHkSp3bGvg</a></p> <p>Agora que já sabe um pouco sobre as abelhas, que tal confeccionar uma só sua? Utilizando caixa de ovo? VAMOS LÁ! Siga o passo a passo no vídeo abaixo ou pela foto de inspiração deixada em anexo. <b>TIRE FOTO DE SUA CRIAÇÃO E ENVIA PARA A PROFESSORA</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RREQyRqI7rk">https://www.youtube.com/watch?v=RREQyRqI7rk</a></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>Com sua linda abelha agora dance esta canção: AS ABELHAS</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S9KjrpLJtzU">https://www.youtube.com/watch?v=S9KjrpLJtzU</a></p> <p>Finalizando a aula de hoje faça a atividade impressa de completar os nomes das figuras e fazer a tentativa de escrita da palavra: “ABELHA” e pintar a letra “A” e Ajude as abelhas chegarem até a colmeia.</p>
<p><b>COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>VAMOS O QUE</b></p> <p>*Foto da confecção abelha com caixa de ovo. Atividades impressas: *Completar os nomes das figuras. *Ajude as abelhas chegarem até a colmeia.</p>

FOTO DE INSPIRAÇÃO PARA CRIAÇÃO DA ABELHA

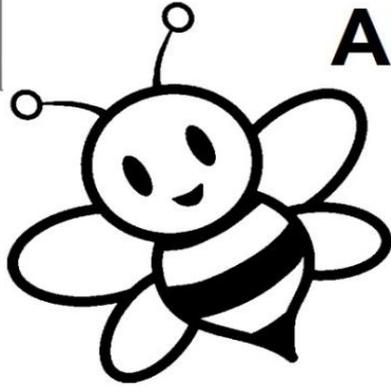




NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

ATIVIDADE:



**ABELHA**



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.



\_\_\_RVORE



\_\_\_VIÃO



\_\_\_NEL



\_\_\_GULHA



\_\_\_RANHA



\_\_\_BACAXI

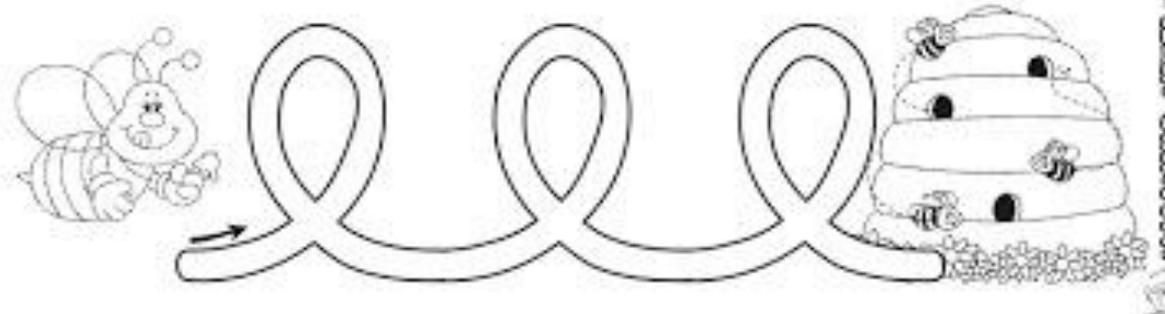
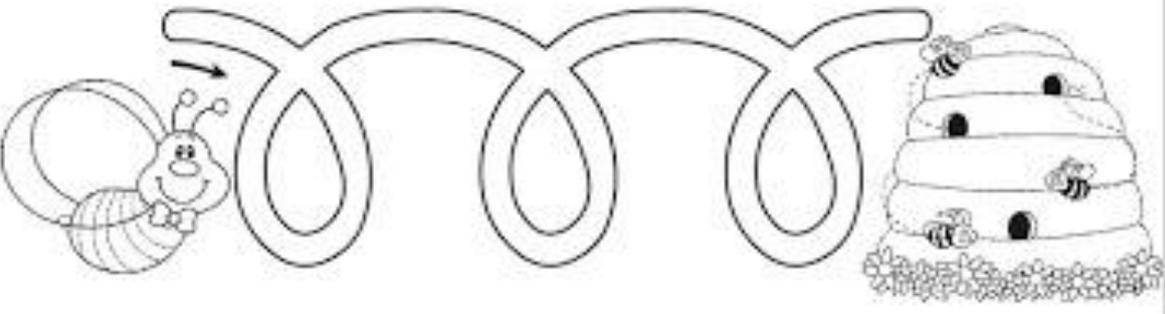
Nome \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



**REVISANDO**   
**COM CARINHO** 

1. LEVE CADA ABELHA ATÉ SUA COLMÉIA:



IDEIA GRATUITA

**QUARTA-FEIRA: 16 DE SETEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADE:	<b>REGRAS EM LUGARES PÚBLICOS.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Representação visual. Valores e hábitos para a vida em sociedade. Escrita e ilustração.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papeis e etc. Ampliar progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos adultos. Perceber que imagens e palavras representam idéias.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Assista ao vídeo da proposta pedagógica: Regras para lugares públicos NA 'TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 09/09/2020  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fgnjJGcjBXI&amp;t=2286s">https://www.youtube.com/watch?v=fgnjJGcjBXI&amp;t=2286s</a>  Começamos nossa aula assistindo a aula município deixada no link acima. Hoje vamos falar sobre “REGRAS”. Sabemos que em todos os lugares tem suas regras: lugares públicos, escola, cinema, e até mesmo nossa casa, não é mesmo!  Registre em seu caderno ou em uma folha de sulfite, desenhando e escrevendo TRÊS COISAS QUE NÃO PODEMOS FAZER EM LUGARES PÚBLICOS. Depois, no outro lado da folha, desenhe e escreva TRÊS REGRAS QUE TEM NA SUA CASA. Após, vamos fazer um calendário com os dias da semana, e em cada dia da semana vamos colocar algumas coisas que vamos fazer, está atividade a professora vai estar explicando no seu vídeo.  Para encerrar a aula de hoje vamos brincar um pouquinho. Assista o vídeo abaixo, e divirta- se!!!!  <b>Palavra cantada   Yapo:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc">https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc</a>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>VAMOS O QUE</b></p> <p>*Desenho e escrita de coisas que não podemos fazer em lugares públicos e também das regras de casa!!!</p> <p>*Calendário com os dias da semana com coisas que vamos fazer no decorrer da semana.</p> <p>*Brincadeira cantada: Palavra Cantada   Yapo.</p>
--	--



**QUINTA-FEIRA: 17 DE SETEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

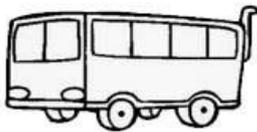
ATIVIDADE DE HOJE:	O TRÂNSITO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Relação entre números e quantidades; Valores e hábitos para a vida e sociedade; Representação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Comparar, classificar e ordenar os objetos seguindo os critérios; Demonstrar autonomia e agir de maneira independente; Expressar-se por meios de desenhos e pinturas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula: MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 10/09/2020.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=40Emhc88bbc">https://www.youtube.com/watch?v=40Emhc88bbc</a></p> <p><b>Assista também este vídeo divertido sobre: “Noções de trânsito e transporte”:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME">https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME</a></p> <p>Vamos construir um semáforo e depois brincar com o jogo do semáforo. Vamos Lá? <b>Segue o link explicativo da brincadeira:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pyAD6f3Ot08">https://www.youtube.com/watch?v=pyAD6f3Ot08</a></p> <p>Depois, vamos desenhar o TRAJETO DA NOSSA CASA ATÉ A ESCOLA. Agora, vamos escolher um lugar bem aconchegante para ouvir uma história bem legal: <b>“Bonequinho de banheiro” Do autor: Zivaldo.</b> Link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3n9Zv7joEa0">https://www.youtube.com/watch?v=3n9Zv7joEa0</a></p> <p>E logo após: Faremos as atividades impressas!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>*Construção do Semáforo.</p> <p>*Desenho em uma sulfite ou no caderno: TRAJETO D SUA CASA ATÉ A ESCOLA.</p> <p>*Atividades impressas:</p>

\*Observar os meios de transportes e escrever o número de rodas que cada um possui.  
Pintar nas cores devidas o semáforo.

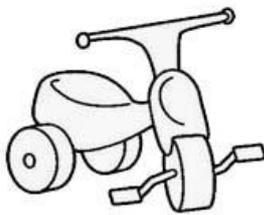
Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

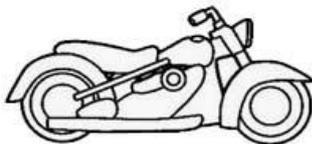
👁️ OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA, EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI.

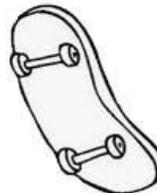












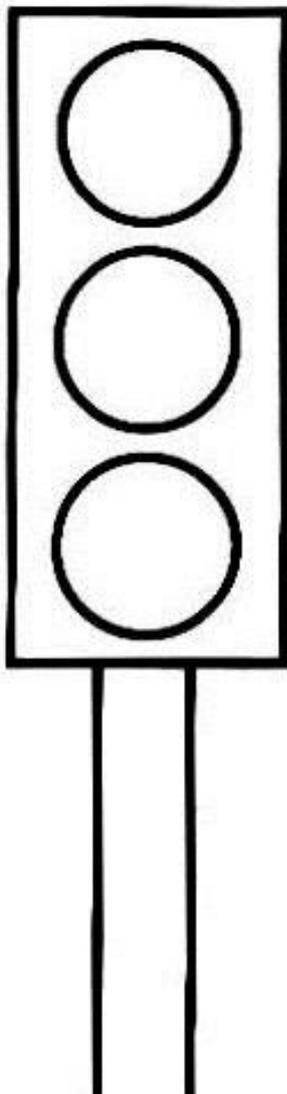
**Cmei: Professor Delermo Poppi**

**Aluno(a):** .....

**Data:** .....

**Vamos pintar nas cores devidas o semáforo?**

- vermelhas no 1° círculo
- amarelas no 2° círculo
- verdes no 3° círculo
- Colar palito de picolé.
- Cobrir os pontinhos das palavras abaixo:



VERMELHO

AMARELO

VERDE



**SEXTA-FEIRA: 18 DE SETEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE DE HOJE:	<b>BRINCAR DE FAZER COMIDINHA/PIQUENIQUE.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	*Brincadeiras cantadas e cantigas e roda. *Diferentes usos e funções da escrita. *Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	*Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, “seu lobo está”? Entre outras. *Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o adulto como leitor e escriba. *Utilizar instrumentos não convencionais (garrafas, xícaras, copos, colheres ou outros) para comparar elementos estabelecendo relações entre cheio e vazio.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Assista a aula: MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 11/09/2020.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQzYNw">https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQzYNw</a></p> <p>Comece a aula de hoje assistindo a aula Municípios do link acima. Agora vamos brincar de fazer comidinha de mentirinha? Peça para um adulto alguns utensílios de cozinha, como: panela, plásticos, colheres e etc. Agora monte o seu espaço para brincar. Nossos ingredientes nesta brincadeira podem ser: terra, areia, gravetos, pó de café, macarrão cru, pedrinhas e etc. Em seguida com as mãozinhas higienizadas vamos fazer uma receita de verdade!!! Escolha com o adulto uma receita de sua preferência, pode ser de: Bolo, torta, arroz, brigadeiro e etc. ou até mesmo ajudar a mamãe a preparar a salada que será servida no almoço ou jantar. Neste momento o adulto deverá auxiliar a criança a fazer a receita escolhida. <b>(TIRE FOTO DESTE MOMENTO E MANDE PARA PROFESSORA).</b></p> <p>Depois de ter realizado a receita, pegue seu caderno, escreva ou desenhe a receita realizada!!!</p> <p><b>Assista o vídeo: Grupo Triii - Tré lé lé. Link:</b></p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ixJftUfSMeY">https://www.youtube.com/watch?v=ixJftUfSMeY</a> Agora vamos se divertir um pouquinho. Assista o vídeo do link deixado acima do Grupo Triiii - Tré lé lé.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>*Brincar de fazer comidinha!!!</p> <p>*Realizar uma receita de sua preferência, tirar foto e mandar para a professora!!!</p> <p>*Escrever ou desenhar a receita no caderno de tarefas.</p> <p>*Dançar e brincar com vídeo do Grupo Triiii - Tré lé lé.</p>